

T.C.
GENÇ KAYMAKAMLIĞI
ÇAYTEPE YATILI BÖLGE
İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI
2019-2023



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk.

Bu plan çerçevesinde önceliğimiz çocuklarımızın ahlaki anlamda; özelde anne-babaya, öğretmenlerine, büyüklerine, genelde ise tüm insanlara

saygıda kusur etmeyecek şekilde olgun bir tavır gösterecek, erdemli birer birey olarak yetiştirmek ve ekolojik dengeyi korumak adına var olan tüm canlı-cansız varlıklara sahip çıkmak, korumak ve kollamak.

Akademik anlamda, eldeki tüm verileri en iyi şekilde kullanarak başarıyı maksimum oranda yükseltmek.

Stratejik Planın hazırlanma sürecinde görüş ve önerilerini bizimle paylaşan tüm paydaşlarımıza ve Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor, plan hazırlama sürecinde olduğu gibi uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize yürekten inanıyorum. Saygılarımla...

Ziyadin İPEKÇİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ziyadin İPEKÇİ	Müdür	Ziyadin İPEKÇİ	Müdür
Caner AKDEMİR	Müdür Yardımcısı	Mehmet Ali İNANÇ	Müdür Yardımcısı
Esin KARAKIŞ	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	Yunus GEZGİN	Bilişim Tek. Öğretmeni
Veysel AKSİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet KOÇ	Rehber Öğretmen
Asım ÖZTÜRK	Köy Muhtarı	Fuat BAŞÇİK	Destek Hizmetleri

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çaytepe Yatılı Bölge Ortaokulunun şu anki binası 2004 yılında hizmete açılmıştır. 1999 yapımı bir erkek pansiyonu binası da mevcuttur. Bünyesinde Çaytepe İlkokulu da bulunmaktadır. 1.sınıftan 8.sınıfa kadar tüm şubelerimiz tek şubedir. 4 ilkokul 4'de ortaokul şubemizle eğitim öğretim yapmaktayız. İlkokul bünyemizde 35, ortaokul kısmında ise 56 öğrenci olmak üzere toplamda öğrencimiz bulunmaktadır. Ana sınıfta öğrencinin yetersiz olması sebebiyle anasınıfı şubesi kapanmıştır. Biri beşinci sınıf, biride altıncı sınıfta birer erkek öğrencimiz sürekli devamsız konumundadırlar.

Okulumuzda pansiyonlu, taşınmalı ve gündüzlü bir şekilde karma eğitim yapılmaktadır. Pansiyon kısmımızda ise sadece erkek öğrenciler kalmaktadır.

Okulumuzun öğrenci mevcudu idealin de ötesindedir. Şubelerde ortalama öğrenci sayısı 12-13'tür. Bu da öğrenci ve öğretmen açısından oldukça avantajlı bir durumdur.

Fiziki olarak bir kapalı spor salonu ihtiyacı dışında bir eksikliği bulunmamaktadır. Tüm şubelerimiz kişiye özel bir şekilde dizayn edilmiştir. Tüm şubelerimizin zemini laminant parke ile döşenmiştir. Sınıflarımızda AFAD ve İSGK yönetmeliğine uygun hem içerde hem de koridorda dolaplar yaptırılmıştır. Branş sınıflarımız da tıpkı ilkokul sınıfları gibi öğretmenin branşına göre hazırlanmış ve öğretmen ile öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Tüm sınıflarımızda son model ve tekli sıra masa takımları yerleştirilmiştir. Öğretmen ve öğrenciler zevkle sınıflarında akıllı tahtalarda ders işlemektedirler. YBO olması ve öğrenci potansiyelinin dağınık bir bölgeden gelmeleri sebebiyle veli ayağı eksiktir. Onu da kendimiz tamamlamaya çalışmaktayız.

Okulumuzun akademik başarısı her geçen yıl biraz daha yükselmektedir. 4+4+4 sisteminden önce gözde olan Anadolu liseleri, öğretmen liseleri ve sağlık liselerine birçok öğrenci göndermiştir. YBO'lar içinden Fen liselerine öğrenci gönderen nadir okulların içinde bulunmuştur.

TEOG ile birlikte başlayan maratonda da sürekli başarısını yükselterek devam etmiştir. Bingöl içine ve dışına eğitim için birçok öğrenci liselere yerleşmiştir.

TEOG sınavının kaldırılmasıyla birlikte başarısını sekteye uğratmadan yoluna devam eden okulumuz 2017/2018 Eğitim-Öğretim yılı sonunda 18 mezun vermiş olup bunlardan ikisini Fen liselerine biride gözde olan Anadolu liselerinden birine yerleştirmeyi başarmıştır. Kalan 15 öğrencide Bingöl ve Genç'te bulunan Anadolu ve Sağlık liselerine girmiştir.

Okul olarak fiziki donanım ve akademik başarıdaki hedeflerimizin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de ilçe ve ilde ilk sıralarda bulunmaktayız. Yıllardır geleneksel hale getirdiğimiz yılsonu tiyatro çalışmamız ilçede büyük beğeni toplamaktadır. Badminton, satranç, masa tenisi, futbol, atletizm ve son yıllarda başlattığımız kort tenis çalışmalarıyla sportif faaliyetlerde ilçe ve il birinciliklerimiz ve bölge birinciliklerimiz mevcuttur.

Şu an dört projeye okulumuz yoluna devam etmektedir. Özellikle mantar yetiştiriciliği projemizle proje sorumlu müdür yardımcısı 2019-2020 yılı yarıyıl tatilinde resmi olarak yurt dışı gezisine gidecektir.

Bu başarı ile idare ve öğretmenler haklı bir gurur yaşayarak yoluna devam edeceklerdir. Öğretmen ve öğrencilerine tüm imkânları seferber eden idare ekibi, verimli bir ortamda ders işleme, çalışma ve bunun yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma ve sürekli kendini yenileme, proje hazırlama ve sunma gibi asli görevlerin dışında bir yük yüklememektedir. Böyle bir çalışma stili de inşallah başarıyı daim kılar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bingöl			İlçesi: Genç		
Adres:	Söğütlü Mahallesi 110. Sokak No: 23		Coğrafi Konum (link):	http://caytepeybo.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	04264221001		Faks Numarası:	04264221001	
e- Posta Adresi:	caytepeybo@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://caytepeybo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	748146		Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2004			Toplam Çalışan Sayısı	27	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	56		Erkek	10
	Toplam	91		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

4/a 4/b 4/c 4/d

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	7	3	10
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	9	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	400x5=2000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	902			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	93			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Lavabo)	36			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	3	4	7
2	5	5	10
3	4	5	9
4	3	5	8
5	5	9	14
6	1	7	8
7	4	6	10
8	10	15	25
Toplam	36	55	91

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	49

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, öğretmen ve personeldir. Veli ayağından çok az faydalanabilmekteyiz. Çünkü dağınık ve uzak bulunmaktadır. Bunun yanında henüz okul kültürü tam manada bölgeye yerleşmemiştir. Okulumuzun bir köyde bulunması sebebiyle eğitimin dışsal etkisi bakımından okul çevresinde etkileşim içinde olunan küçük bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



	Görev Yapılan Kurum/Kuruluş	Sayı	Yüzde
1	Çaytepe İlkokulu	20	61%
2	Çaytepe Karakol Komutanlığı	4	12%
3	Çaytepe Aile Sağlık Merkezi	2	6%
4	Çaytepe Cami	1	3%
5	Köy Muhtarı	1	3%
6	Diğer YBO'lar	3	9%
7	Diğer	2	6%
	Toplam	33	100%

Tablo 8: Paydaşların Müdürlüğümüz ile İlişki Durumları

İlişkili durumu	Sayı	Yüzde
Öğrenci	85	51%
Öğretmen	16	10%
Veli	25	15%
Müdürlük Personeli	5	3%
Yönetici	3	2%
Dış Paydaşlar	33	20%
Toplam	167	100%

Tablo 9: Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi

Müdürlük faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi	Sayı	Yüzde
1 Kesinlikle Katılıyorum	18	42,86%
2 Katılıyorum	13	30,95%
3 Kararsızım	4	9,52%
4 Kısmen Katılıyorum	6	14,29%
5 Katılmıyorum	1	2,38%
Toplam	42	100%

Tablo 10: Sorunlu Görülen Kısımlar

Sorunlu görülen kısımlar	Sayı	Yüzde
Kurum hizmet rehberlik faaliyet düzeyi	5	12%
Okula iletilen öneri ve isteklerin duyarlılık düzeyi	2	5%
Okul yöneticilerinin problem çözme durumu	6	14%
Öğretmenlerin Araç gereç kullanımı ve yenilikçi olmaları	2	5%
Okul temizliği ve bakımı ve çevre sorunlarına karşı duyarlılık	5	12%
Okul çalışanlarıyla görüşme, erişilebilirlik	2	5%
Okulun fiziki alt yapı ve yeterliliği	3	7%
Hizmette fırsat eşitliği	3	7%
Okulun Teknolojik imkanların yeterliliği	4	9%
Talepleri karşılama düzeyi	6	14%
Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi	5	12%
Toplam	43	100

Tablo 11: Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Kısımlar

Öncelik verilmesi gerekli görülen kısımlar	Sayı	Yüzde
Kurum hizmet rehberlik faaliyet düzeyi	9	9%
Okula iletilen öneri ve isteklerin duyarlılık düzeyi	1	1%
Okul yöneticilerinin problem çözme durumu	11	11%
Öğretmenlerin araç gereç kullanımı ve yenilikçi olmaları	8	8%
Okul temizliği ve bakımı ve çevre sorunlarına karşı duyarlılık	15	15%
Okul çalışanlarıyla görüşme, erişilebilirlik	9	9%
Okulun fiziki alt yapı ve yeterliliği	10	10%
Hizmette fırsat eşitliği	7	7%
Okulun Teknolojik imkanların yeterliliği	9	9%
Talepleri karşılama düzeyi	8	8%
Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi	12	12%
Toplam	99	100%

Tablo 12: Memnun Olunan Kısımlar

Memnun Olunan Kısımlar	Sayı	Yüzde
Kurum hizmet rehberlik faaliyet düzeyi	28	6%
Okula iletilen öneri ve isteklerin duyarlılık düzeyi	39	8%
Okul yöneticilerinin problem çözme durumu	52	11%
Öğretmenlerin araç gereç kullanımı ve yenilikçi olmaları	59	12%
Okul temizliği ve bakımı ve çevre sorunlarına karşı duyarlılık	35	7%
Okul çalışanlarıyla görüşme, erişilebilirlik	31	6%
Okulun fiziki alt yapı ve yeterliliği	38	8%
Hizmette fırsat eşitliği	32	7%
Okulun teknolojik imkanların yeterliliği	58	12%
Talepleri karşılama düzeyi	55	12%
Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi	51	11%
Toplam	478	100%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrıca temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	Çalışanlar uygun çalışma koşullarına sahip olması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okula gelebilen velilerle iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul ve pansiyonun aynı yerde yan yana bulunması Okul idaresi tarafından okul ve pansiyon binasında iyileştirme çalışmalarının yapılması Okulun fiziki olanakları farklı aktivitelere imkân sağlayacak çeşitlilikte ve yeterlilikte olması Güvenlik açısından askeri karakolun okulumuza çok yakın olması
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması Okulun teknolojik imkânlarının yeterli olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	Okulun YBO olması sebebiyle pansiyon bütçesinin olması Pansiyonda kalan öğrencilerin ihtiyaçlarının devlet tarafından karşılanması
Yönetim Süreçleri	Yönetimde şeffaflığın olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Okul idaresi tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin güçlü ve etkin olması İlçe ve okul/kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin Okuma alışkanlığının az olması Köyden gelen bazı öğrencilerde okul kültürünün tam olarak oluşmadığı
Çalışanlar	Çalışanların empati ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velilerin öğrencilerle yeteri kadar ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	Okul ve pansiyon binasından başka her hangi bir yerleşkenin bulunmaması Okulda taşımali eğitim olması Okulun şehir merkezine uzaklığı ve ulaşımının kısıtlı olması
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonu ve kort tenisi sahasının olmaması
Bütçe	Okul kantinin olmaması Okul-aile birliğinin okul bütçesine katkısının olmaması
İletişim Süreçleri	Veliler yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Bağışçılardan gelen giyim ve kırtasiye yardımlarının öğrenciye ulaştırılması
Sosyolojik	Velilerin çoğunluğunun başarıya arzulu olması
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal ve hayvancılık ile ilgili faaliyetlerin yapılması Okul doğa ile iç içe bir alanda yer alması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişikliğe gidilmesi ve uygulanan pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin gelir seviyesi çok düşük olması
Sosyolojik	Köylerin şehir merkezlerine sürekli göç vermesi
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Belirsizlik oluşturan yasal çerçevelerin açık bir şekilde beyan edilmemesi
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterli olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Sınıf Tekrarı	Sportif Faaliyetler	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat boyu Öğrenme	Seçmeli Derslerin Tespiti	Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Sınıf Tekrarı
4	Okula Uyum, Oryantasyon
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sportif Faaliyetler
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Seçmeli Derslerin Tespiti
8	Ek derslerde Adalet
9	Ast üst ilişkisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- İçinde bulunduğu çağı yakalayan, milli ve manevi değerlerine bağlı, bireysel farklılıklara saygılı, öz güveni, öz saygısı, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, dürüst, ahlaklı, problem çözme ve iletişim becerilerine sahip, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen bireyler yetiştirmek. Eğitim, öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak, 21. Yüzyıl becerileri ile bağdaşık eğitim hizmeti sunmak.
- Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

- Sürekli değişen ve gelişen dünya koşullarına hazır, bilgi çağını yaşayan, düşünen, anlayan, yorumlayan, bilgi üreten, sorun çözen ve bilimsel düşünen nitelikli bireyleri yetiştiren bir eğitim anlayışına sahip kurum olmak.
- Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- ✓ Kendini bilen bireyler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin Eğitim-Öğretime katılımını ve eğitim öğretimin tüm bireylere ulaşmasını sağlayarak okulu öğrenciler için bir yaşam alanı haline gelmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun kapsama alanı içerisindeki yerlerin taranarak Eğitim Öğretime katılmamış öğrencilerin okula kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokulda ana sınıfımız öğrenci azlığı nedeniyle kapanmıştır.)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.8	1.8	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

RAPOR SIKLIĞI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranının tespiti için ev ziyaretleri yapılacaktır.	Mehmet Ali İNANÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır	Rehberlik Servisi Mehmet KOÇ	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Ali İNANÇ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula girişlerinin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Caner AKDEMİR Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%30	%50	%55	%60	%63	%70
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%20	%10	%25	%28	%32	%34
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	55	58	65	68	72	80
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	48	50	65	68	75	82
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	60	64	75	78	80	85
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	11	12	14	16
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%80	%83	%90	%93	%98	%100

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb....)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	7
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	3	5	6	7	8	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	4	5	6	8	9
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	2	3	5	6
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%5	%7	%8	%10	%15	%20	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%2	%4	%7	%9	%12	%15	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%20	%26	%30	%35	%50	%70	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%65	%70	%80	%90	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zekâ oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	6	7	9	10	12	15
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%5	%10	%10	%20	%50	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%75	%85	%88	%93	%95	%100
PG.3.1.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	%0	%0	%0	%5	%5	%10
PG.3.1.5	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%0	%0	%5	%5	%5	%10

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	15	16	18	19	20	22
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	200	220	230	250	270	300
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	4
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5000	5550	6000	6400	7000	8500

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel eğitime muhtaç bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel eğitime muhtaç öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.